

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научной, лечебной работе и
развитию регионального назначения
_____ д.м.н., доц. Пьянзова Т.В.
« 19 » 02 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия»

Научная специальность
Кафедра-разработчик рабочей программы

3.1.7 «Стоматология»
Кафедра хирургической
стоматологии и челюстно-
лицевой хирургии

Год	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРА, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
2	108	3	12	45	42	9	экзамен
Итого	108	3	12	45	42	9	экзамен

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии для науки, медицинской промышленности и профессионального образования медицинского профиля. Формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

1.1.2. Задачи освоения дисциплины:

- Получение углубленных современных теоретических знаний в области по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Овладение высокотехнологичными практическими умениями в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Овладение системой принципов и подходов научно-исследовательской деятельности для получения и разработки новых знаний в рамках дисциплины "Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия";
- Формирование навыков работы с научной литературой, подготовки обзоров по современным научным проблемам;
- Овладение принципами и методами описательной статистики в медицине;
- Формирование научного мышления на основе профессиональных навыков и полученных углубленных знаний по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Приобретение навыка анализа закономерностей формирования стоматологической патологии среди населения;
- Овладение технологиями управления стоматологическим здоровьем населения;
- Овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики стоматологических заболеваний;
- Овладение технологией преподавания вопросов хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
- Формирование навыков общения и взаимодействия с коллективом учащихся, коллегами, пациентами и их родственниками.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Аспирант, освоивший дисциплину, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- Способностью приобретать новые научные и профессиональные знания в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, в том числе используя современные информационные технологии;
- Способностью демонстрировать базовые знания в области диагностики заболеваний стоматологического и челюстно-лицевого профиля и готовностью использовать основные и дополнительные методы исследования в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и

экспериментального исследования;

- Готовностью к внедрению и разработке современных методов лечения в области хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач;
- Способностью систематизировать полученные знания и навыки на практике, стремиться разрабатывать новые, современные методы профилактики, направленные на сохранение и укрепление здоровья пациентов.

2.1. Объем учебной дисциплины, виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Год	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	2	
			Трудоемкость (ч)	
Аудиторная работа , в том числе:	1,55	57	57	
Лекции (Л)	0,3	12	12	
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	1,25	45	45	
Клинические практические занятия (КПЗ)	-	-	-	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРА)	1,2	42	42	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	-	-	
	экзамен (Э)	-	-	
Экзамен / зачёт	0,25	9	9	
ИТОГО	3	108	108	

2.2 Структура, содержание разделов по видам учебной работы

№ п/п	Содержание	Трудоёмкость (час)
	Раздел 1	9
	Местное обезболивание и анестезиология в хирургической стоматологии	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	Местное обезболивание при операциях на лице и в полости рта. Классификация способов местного обезболивания. Техника проведения основных способов обезболивания верхней челюсти. Способы проводниковой анестезии нижней челюсти.	4
	б) Практические занятия	
1	Местное обезболивание в стоматологической практике. Классификация и характеристика местноанестезирующих препаратов. Общее обезболивание в стоматологической практике. Показания и противопоказания для общего обезболивания. Способы общего обезболивания. Препараты для общего обезболивания.	3

	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Подготовка реферата по теме занятия, подготовка к дискуссии.	2
	Раздел 2	16
	Воспалительные заболевания мягких тканей лица, челюстей и полости рта.	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	-
1	Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.	4
	б) Практические занятия	
1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Классификация одонтогенных воспалительных заболеваний и их место среди воспалительных заболеваний других локализаций.	3
2	Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, общие принципы диагностики и комплексного лечения. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний лица и шеи: тромбоз пещеристого синуса твердой мозговой оболочки; одонтогенный менингоэнцефалит, сепсис.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Подготовка к опросу и тестированию.	3
2	Подготовка доклада. Подготовка к опросу и тестированию.	3
	Раздел 3	12
	Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	-	-
	б) Практические занятия	
1	Острый гнойный бактериальный сиаладенит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический неспецифический сиалоаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	3
2	Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика и лечение.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Подготовка доклада. Подготовка к опросу и тестированию.	3
2	Подготовка презентации на тему «Сиалозы»	3
	Раздел 4	11
	Травматические повреждения мягких тканей и костей лица	
	1. Аудиторная работа	

	а) Лекции	
	-	-
	б) Практические занятия	
1	Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и органов полости рта. Характеристика повреждений, классификация ран. Клиника, диагностика, сроки первичной хирургической обработки ран лица и полости рта.	3
2	Переломы нижней челюсти. Клиника, диагностика. Способы транспортной и лечебной иммобилизации отломков при переломах нижней челюсти. Переломы костей средней зоны лица. Перелом верхней челюсти: клиника, диагностика, способы транспортной иммобилизации. Переломы скуловой кости и скуловой дуги: клиника, диагностика, способы репозиции отломков	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Подготовка к опросу и тестированию.	2
2	Подготовка к опросу и тестированию. Решение ситуационных задач.	3
	Раздел 5	6
	Основы дентальной имплантологии	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	-	-
	б) Практические занятия	
1	Современные виды имплантатов. Проблема приживления (остеоинтеграции). Показания и противопоказания для установки дентальных имплантатов. Техника и особенности проведения дентальной имплантации на верхней и нижней челюстях. Осложнения после установки дентальных имплантатов, их лечение и профилактика.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
	Работа с источниками литературы. Подготовка к опросу и тестированию.	3
	Раздел 6	16
	Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	Современные представления о биологической сущности опухолей. Теории возникновения. Терминология и классификация. Характерные особенности течения доброкачественных и злокачественных опухолей. Организация специализированной помощи больным со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области и полости рта.	4

	б) Практические занятия	
1	Предраковые заболевания губ и слизистой оболочки, актуальность рака. Облигатные и факультативные предраки. (Бородавчатый предрак, ограниченный гиперкератоз, абразивный преинвазивный хейлит Манганотти, хроническая трещина губы, кожный рог губы и слизистой оболочки, длительно текущая травматическая язва и Злейкоплакия, хейлит Манганотти, клиника, диагностика и лечение). Дифференциальная диагностика предраковых заболеваний губ и слизистой оболочки.	3
2	Рак губы и слизистой оболочки рта. Этиология, клиника, диагностика, комбинированное лечение.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Работа с источниками литературы. Подготовка к опросу и тестированию.	3
2	Подготовка к опросу и тестированию. Подготовка реферата.	3
	Раздел 7	12
	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
	-	-
	б) Практические занятия	
1	Острый инфекционный артрит ВНЧС. Этиология, клиника, диагностика. Артроз ВНЧС. Лучевая диагностика заболеваний сустава, дифференциальная диагностика, комплексное лечение. Невоспалительные заболевания (болезни) ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение. Миофасциальный синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клиника, диагностика, лечение.	3
2	Анкилоз ВНЧС. Этиология, патогенез, клиническая и рентгенологическая картина. Способы хирургического лечения. Контрактура нижней челюсти. Этиология, патогенез, клиника. Способы консервативного и хирургического лечения. Внутренние нарушения ВНЧС. Артроскопическая хирургия при устранении внутренних нарушений ВНЧС.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Работа с источниками литературы. Подготовка к опросу и тестированию.	3
2	Работа с источниками литературы. Подготовка к опросу и тестированию.	3
	Раздел 8	6
	Заболевания нервов лица	
	1. Аудиторная работа	

	а) Лекции	
1	-	-
	б) Практические занятия	
1	Невропатия тройничного нерва, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Невралгия тройничного нерва, патогенез, клиническая картина. Дифференциальная диагностика невралгии и невропатии тройничного нерва, современные способы лечения. Паралич Белла, этиология, патогенез. Паралич мимической мускулатуры лица, клиника, функциональные и эстетические нарушения. Консервативное и хирургическое лечение паралича мимических мышц лица.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	
1	Подготовка реферата, эссе	3
	Раздел 9	12
	Основы реконструктивной хирургии лица и челюстей	
	1. Аудиторная работа	
	а) Лекции	
1	-	-
	б) Практические занятия	
1	Пластические восстановительные операции на лице и челюстях. Анализ дефекта или деформации, оценка функциональных и эстетических нарушений. Составление плана лечения и его реализация. Пластические операции с использованием местных тканей, окружающих дефект. Преимущества и недостатки пластики местными тканями, показания и противопоказания. Техника проведения пластики лоскутом на питающей ножке, скользящим лоскутом и путем перемещения встречных треугольных лоскутов.	3
2	Свободная костная пластика челюстей. Аутопластика костной ткани челюсти. Причины образования дефектов нижней челюсти и их классификация. Показания к проведению костной пластики. Виды трансплантатов. Способы замещения дефектов нижней челюсти. Послеоперационная реабилитация больных после проведения костнопластической операции. Аномалии развития и деформация челюстей. Основные виды деформаций челюстей: микрогнатия, макрогнатия, прогнатия и ретрогнатия, открытый прикус. Клинические проявления и эстетические нарушения. Способы хирургического лечения деформаций челюстей. Способы иммобилизации кости после проведения остеотомии. Реабилитация больных, осложнения.	3
	2. Самостоятельная внеаудиторная работа	

1	Подготовка реферата. Подготовка презентации по теме реферата Подготовка к устному опросу	3
2	Работа с источниками литературы. Подготовка к опросу и тестированию.	3

3.1. Виды образовательных технологий

Используются следующие технологии обучения:

- коммуникативные;
- интерактивные; - интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности обучающихся.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

4.1. Контрольно-диагностические материалы

Программа экзамена ориентирует аспирантов в основных проблемах развития и становления стоматологической научной школы, связанных с этапами развития клиничко-диагностических представлений, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к экзамену предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение современных научно-дидактических концепций, связанных с оказанием высоко-технологичной специализированной помощи пациентам стоматологического и челюстно-лицевого профиля, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

4.2. Совокупность заданий испытания (билетов)

Примерный перечень вопросов к экзамену.

1. Основные группы анестетиков, применяемых в стоматологии. Карпулированные анестетики. Показания и противопоказания к применению.
2. Классификация заболеваний слюнных желез у детей. Острый паротит, хронический паренхиматозный паротит. Клиника, диагностика, лечение, исходы.
3. Классификация дентальных имплантатов.
4. Отёк Квинке. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

5. Опухоли и опухолеподобные процессы слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.
6. Показания и противопоказания к операции имплантации.
7. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
8. Одонтогенные остеомиелиты челюстей. Классификация, клиника и рентгенологическая картина различных форм остеомиелита. Лечение остеомиелита челюстей. Особенности хирургического вмешательства на верхней и нижней челюстях.
9. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
10. Операция удаления зуба: показания, противопоказания. Подготовка больного к операции удаления зуба. Этапы удаления зуба. Инструменты для удаления зубов. Заживление раны после удаления зуба.
11. Первичная хирургическая обработка ран мягких тканей лица.
12. Фолликулярные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения.
13. Одонтогенные верхнечелюстные синуситы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика. Методы консервативного и оперативного лечения одонтогенных верхнечелюстных синуситов.
14. Хронический периодонтит: классификация, патологическая анатомия, клиническая и рентгенологическая диагностика, хирургическое лечение.
15. Типичные разрезы для оперативного доступа с учетом строения кожи, расположения нервов, кровеносных сосудов, мускулатуры. Особенности операции в полости рта. Наложение швов в полости рта.
16. Определение понятия "одонтогенной инфекции". Влияние соматической патологии на течение одонтогенного воспалительного процесса. Классификации, этиология, патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Пути распространения инфекции одонтогенного происхождения при абсцессах и флегмонах челюстно-лицевой области.
17. Блокада двигательных волокон тройничного нерва. Показания, способы выполнения, зоны обезболивания.
18. Двухэтапная имплантация. Основные принципы, прогноз.
19. Абсцесс и флегмона глазницы. Топографическая анатомия, пути проникновения и распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение.
20. Принципы планирования комплексной терапии хронического генерализованного пародонтита.
21. Невралгия тройничного нерва: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Актиномикоз челюстно-лицевой области. Этиология и патогенез. Пути распространения инфекции. Клиническая картина, методы лечения.
23. Классификация дентальных имплантатов.
24. Хирургические методы лечения патологии пародонта. Френулотомия, пластика короткой уздечки губ и языка, вестибулопластика. Показания, противопоказания. Инструментарий. Этапы операции. Осложнения.
25. Перелом нижней челюсти в области тела: клиника, диагностика, лечение. Виды постоянной и временной иммобилизации при переломах нижней челюсти. Методы консервативного и оперативного лечения. Сроки нетрудоспособности. Питание больных.
26. Одонтогенные опухоли челюстей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей с костными новообразованиями.
27. Невралгия носоресничного узла: диагностика, клиника, лечение,

- дифференциальная диагностика.
28. Переломы верхней челюсти. Классификация. Общие принципы диагностики, принципы лечения.
 29. Первично-костные повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Остеоартрит, остеоартроз, костный анкилоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
 30. Анатомические условия для проведения имплантации (запасы костных тканей, близость важных анатомических структур).
 31. Переломы костей скуло-глазничного комплекса. Клиника, диагностика, лечение.
 32. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Обследование больного с травматическими повреждениями мягких тканей и костей челюстно-лицевой области: жалобы, анамнез жизни, анамнез заболевания, местный статус.
 33. Перикоронит, перикоронарный абсцесс, ретромолярный абсцесс. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Осложнения перикоронита.
 34. Лечение острой одонтогенной инфекции. Принципы этиотропной терапии. Выбор антибактериальных препаратов.
 35. Флебит лицевых вен. Клинические проявления, диагностика, лечение. Осложнения. Тромбоз пещеристого синуса.
 36. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
 37. Гипертрофический гингивит. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 38. Туберкулез. Клинические проявления в челюстно-лицевой области. Дифференциальная диагностика, особенности лечения.
 39. Доброкачественные опухоли мягких тканей и органов полости рта и лица. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Принципы онкологической настороженности.
 40. Осложнения дентальной имплантации на верхней челюсти.
 41. История развития хирургической стоматологии. Связь хирургической стоматологии с другими клиническими дисциплинами.
 42. Повреждения мягких тканей лица. Классификация. Сочетанные и комбинированные повреждения. Виды хирургической обработки, особенности ушивания ран при проникающих ранениях в полость рта, ранениях губ, языка, век, крыльев носа. Виды швов.
 43. Классификация оперативных методов лечения патологии пародонта (гингивальные, мукогингивальные, остеомукогингивальные). Показания, противопоказания. Возможные осложнения.
 44. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей: клиника, диагностика, лечение.
 45. Рентгенодиагностика при переломах костей лицевого черепа. Показания к назначению различных видов укладок. Показания к назначению компьютерной томографии.
 46. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Общая симптоматика заболеваний пародонта. Характеристика изменений в костной ткани при заболеваниях пародонта.
 47. Гнилостно-некротическая флегмона дна полости рта (ангина Людвига). Причины возникновения. Клиника, диагностика. Особенности лечения. Осложнения и исходы заболевания.
 48. Ороантральное сообщение: определение понятия, этиология, диагностика, клиническая картина, методы хирургического лечения.
 49. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Этиология, клиника,

- диагностика и лечение.
50. Показания и противопоказания к операции дентальной имплантации.
 51. Зубосохраняющие операции. Гемисекция, ампутация корня, реплантация зуба. Показания для проведения, техника выполнения операции.
 52. Ретенционные кисты: этиология, классификация, диагностика, клиника. Принципы оперативного лечения. Модификация мандибулярной анестезии по Гоу-Гейтсу: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.
 53. Актиномикоз: диагностика, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 54. Острый верхушечный периодонтит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 55. Флегмона височной области. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, этиология, клиника, диагностика, лечение, осложнения.
 56. Проводниковая анестезия при операциях на лице и челюстях: виды проводниковой анестезии, показания для применения, преимущества и недостатки проводниковой анестезии.
 57. Хронический периодонтит. Классификация, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
 58. Одонтогенные абсцессы и флегмоны крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия, пути распространения инфекции, клиника, диагностика, лечение, оперативный доступ.
 59. Туберальная анестезия: показания для проведения, техника выполнения, зоны обезболивания.

4.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в	B	95-91	5

терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может	E	70-66	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Е	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий) и информационных баз данных)	Срок оказания услуги
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - 2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуг 01.01.2025 - 31.12.2025
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - 2025. - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. -	по контракту № 01ЭБС23 срок оказания услуги

	Текст : электронный.	01.01.2025 - 31.12.2025
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 04ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2025 - 31.12.2025
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 05ЭБС23 срок оказания услуги 01.01.2025 - 31.12.2025
5.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015 - 2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1312Б23 срок оказания услуги 01.01.2025 - 31.12.2025
6.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 31ЭА23Б срок оказания услуги 31.12.2024 - 31.12.2025
7.	«Образовательная платформа ЮРАИТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАИТ». - Москва, 2013 - 2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 02ЭА23Б срок оказания услуги 01.01.2025 - 31.12.2025
8.	Электронная библиотека медицинской литературы на портале EduPort Global от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd. (Индия) . - URL: https://eduport-global.com/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору 60ЕП23 срок оказания услуги 15.11.2024 - 31.12.2025
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0112Б23 срок оказания услуги 01.01.2025 - 31.12.2025
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Лобанова, Н. И. Патология височно-нижнечелюстного сустава : учебное пособие для обучающихся по основной профессиональной			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко – Кемерово, 2017. – 102 с.			
2	Лобанова, Н. И. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к практическим занятиям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова. – Кемерово, 2021. – 105 с.			1
3	Заболевания головы и шеи : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Пылков, Н. И. Лобанова, Д. А. Плиско, Т. С. Ткаченко, В. А. Краснов. – Кемерово, 2022. – 81 с.			1
4	Лобанова, Н. И. Хирургия полости рта: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе специалитета по специальности 31.05.03 «Стоматология» / Н. И. Лобанова, Т. С. Ткаченко. – Кемерово, 2025. – 183 с.			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
5	Ткаченко, Т. С. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Стоматология» / Т. С. Ткаченко ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : КемГМУ, 2019. - 126 с. - Б. ц.			1

5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	Учебная комната № 105	Пр. октябрьский 16, Фармкорпус корпус	Стол –10, стул – 13 Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core, негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	13	300
	Учебная комната № 107	Пр. октябрьский 16, Фармкорпус корпус	Стол –8, стул – 16 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2015), Ноутбук HP 250 - 1 шт. процессор Intel Core негатоскоп - 1 шт., телевизор LED LG - 1 шт	16	

	Лекционный зал	Пр. октябрьский 16, Фармкорпус корпус		140	
--	----------------	---------------------------------------	--	-----	--